

عضو محترم هیات علمی

با سلام

ارتقای کیفیت آموزش هر دانشگاه مستلزم توانمند سازی اعضای هیأت علمی دانشگاه در مهارتهای آموزشی است تا از این رهگذر حرکت به سمت بهبود کیفیت آموزش دانشجویان تسهیل گردد. بدین منظور پرسشنامه ی ذیل در خصوص تعیین میزان نیازهای آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه در زمینه برگزاری کارگاههای آموزشی طراحی شده است. لذا خواهشمند است بر حسب میزان نیاز به کارگاه های عنوان شده، نسبت به تکمیل فرم زیر اقدام فرمایید. لازم به ذکر است انتخاب چند کارگاه به طور همزمان امکان پذیر است.

فرم نیازسنجی کارگاه اعضاء هیات علمی

نام و نام خانوادگی دکتر علی خلفی
رشته گروه هوشبری
مرتبه علمی استادیار
دانشکده پیراپزشکی

مبانی یاددهی و یادگیری

تسهیل یادگیری دانشجویان
یادگیری مفهومی و نقشه ذهنی
رویکردها و سبک های یاددهی و یادگیری

برنامه ریزی آموزشی

تعریف، رویکردها و سطوح برنامه ریزی آموزشی
مدلها و گامهای اساسی در تدوین کوریکولوم
طراحی دوره ها و جلسات درسی

روشها و فنون تدریس

مبانی و روشهای تدریس
فنون تدریس در گروههای بزرگ (کلاسها، کنفرانس ها و ...)
فنون تدریس در گروه های کوچک
روشهای نوین تدریس ۱ (CPC، PBL، آموزش تلفیقی، آموزش بین رشته ای)
روشهای نوین تدریس ۲ (گزارش صبحگاهی، آموزش سرپایی، راند بالینی، آموزش در جامعه)

ارزشیابی دانشجوی

روشهای ارزیابی یادگیری ۱ (آزمونهای کتبی ، شفاهی و عملی)
روشهای ارزیابی یادگیری ۲ (OSCE، Minicex و ..)
روشهای تحلیل و ارزشیابی آزمون ها

ارزشیابی برنامه

مدلهای ارزشیابی (مدلهای ارزشیابی، ارزشیابی درونی، ارزشیابی بیرونی و اعتبار سنجی آموزش)

پژوهش در آموزش و نظام سلامت

روشهای پژوهش در نظام سلامت

نحوه تدوین و اجرای یک طرح پژوهشی

فنون تدوین پرسشنامه و ابزار گردآوری داده ها

تحلیل یافته های پژوهشی، SPSS

روشهای ارائه نتایج پژوهش

روشها و فنون جستجوی منابع

رفرانس نویسی، End Note

نگارش علمی

نگارش مقالات علمی

نحوه تدوین CV و گزارشهای علمی

نیازسنجی آموزشی

روشها، حیطه ها و منابع نیازسنجی آموزشی

مدلهای نیازسنجی آموزشی

تدوین و اجرای یک طرح نیازسنجی جامع

راهنمایی و مشاوره آموزشی

مهارتهای ارتباطی

اخلاق حرفه ای

روش برنامه ریزی و آموزش در حیطه اخلاق حرفه ای

نکات عملی در اخلاق پزشکی و دانشگاهی (نکات عملی در اخلاق پزشکی و دانشگاه، Professionalism، اخلاق پزشکی، اخلاق

در آموزش و پژوهش)

عملکرد مبتنی بر شواهد

عدالت و تعالی

مرجعیت علمی

اقتصاد در آموزش

همگرایی در آموزش پزشکی (رشته های بین رشته ای)

ارزشیابی برنامه

پیشنهادهات :

لیست کارگاه های مورد نیاز :